


Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе ГБПОУ «Северо-
Осетинский медицинский
колледж»


А.Г. Моргоева
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК. 04.03 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»


Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Владикавказ 2023 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10
от «28» 06 2023 г.

Председатель ЦМК
 Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования для специальности
34.02.01 «Сестринское дело»

Разработчик:
ГБПОУ СОМК

Преподаватель педиатрии

Алагова Н.А.

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

**Зам. директора по учебной
работе ГБПОУ «Северо-
Осетинский медицинский
колледж»**

_____ А.Г. Моргоева
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК. 04.03 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Владикавказ 2023 г.

Рассмотрена на заседании
Педиатрической ЦМК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК
_____ Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист _____ Караева А.М.

Разработчик:
ГБПОУ СОМК

Преподаватель педиатрии

Алагова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - осуществление ухода за мочевым катетером; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

	<ul style="list-style-type: none"> - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы,</p>

медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

порядка медицинской реабилитации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка учебной дисциплины	144
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	54
Самостоятельная работа	22
Учебная практика	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 04. МДК 04.03. Сестринский уход в педиатрии)

Теоретический курс (лекции) 2 семестр

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала		Объем, ч
1	2		3
<p>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля разных возрастных групп</p> <p>Раздел 1. Сестринский уход при заболеваниях за пациентами периода новорожденности.</p>			
<p>Тема 1.1 Болезни периода новорожденности. Особенности сестринского ухода.</p>	1	<p>1. Асфиксии и гемолитическая болезнь новорожденных. Определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. 2. Методы диагностики, организация сестринского ухода. 3. Виды родовой травмы, симптомы, лечение, наблюдение и уход за пациентом.</p>	2
<p>Тема 1.2 Болезни периода новорожденности. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных.</p>	2	<p>1. Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис). 2. Неинфекционные заболевания кожи. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. 3. Особенности сестринского ухода.</p>	2
<p>Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях за пациентами раннего возраста.</p>			
<p>Тема 2.1. Сестринский уход при хронических расстройствах питания и острых расстройствах пищеварения.</p>	3	<p>1. Дистрофии (гипотрофия, паратрофия). Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика. 2. Особенности сестринского ухода.</p>	2
<p>Тема 2.2. Сестринский уход при нарушениях минерального обмена у детей. Сестринский уход при аномалиях конституции у детей.</p>	4	<p>1. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход. 2. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика. Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, патогенез,</p>	2

		клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход.	
Раздел 3. Сестринский уход при заболеваниях за пациентами раннего и старшего возрастов.			
Тема 3.1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	5	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и у детей разного возраста. 2. Острый ринит, острый средний отит, острый стенозирующий ларинготрахеит: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. 3. Острый, хронический бронхит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. 4. Пневмонии у детей. Бронхиальная астма. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. 5. Особенности сестринского ухода.	2
Тема 3.2. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	6	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы и у детей разного возраста. 2. Стоматиты. Острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дискинезия желчного пузыря. Гельминтозы у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. 3. Особенности течения заболеваний. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 5. Принципы лечения и особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей.	2
Тема 3.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и при заболеваниях крови и кроветворных органов у детей.	7	1. Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы и системы кроветворения у детей разного возраста. 2. Ревматизм, ВПС, Анемии. Геморрагические диатезы, лейкоз. 3. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечнососудистой и кроветворной систем. 4. Особенности течения заболеваний. 5. Методы обследования, принципы лечения и особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей.	2
Тема 3.4. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и при заболеваниях	8	1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной и мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2. Особенности течения сахарного диабета у	2

мочевыделительной системы у детей.		детей. Заболевания щитовидной железы у детей. 3. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. 4. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 5. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
ИТОГО:			16

Практический курс (практические занятия) 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч
1	2		3
Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности.	1	1. Сестринский уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденных. Особенности вскармливания, оксигенотерапии, ухода. 2. Виды родовой травмы, симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. 3. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи и пупка. 4. Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при заболеваниях кожи. Применение лекарственных препаратов. 5. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.	6
Тема 2. Сестринский уход при хронических расстройствах питания и острых расстройствах пищеварения, при нарушениях минерального, аномалиях конституции у детей.	2	1. Сестринский уход при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии). 2. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. 3. Атопический дерматит. Экссудативно-катаральный диатез. Нервноарtritический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. 4. Реализация сестринского ухода при работе с детьми младшего возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.).	6
Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания и пищеварения у	3	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной и пищеварительной систем и у детей разного возраста. 2. Острый ринит, острый средний отит, острый	6

детей.		<p>стенозирующий ларинготрахеит.</p> <p>3. Острый, хронический бронхиты.</p> <p>4. Пневмонии у детей. Бронхиальная астма.</p> <p>5. Стоматиты у детей. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка двенадцатиперстной кишки.</p> <p>6. Дискинезия желчного пузыря. Гельминтозы у детей.</p> <p>7. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания и пищеварения у детей. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	
<p>Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях крови и кроветворных органов, при заболеваниях эндокринной, мочевыделительной систем у детей.</p>	4	<p>1. Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы и системы кроветворения у детей разного возраста.</p> <p>2. Ревматизм, ВПС,</p> <p>3. Анатомо-физиологические особенности эндокринной и мочевыделительной систем у детей разного возраста.</p> <p>4. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы у детей.</p> <p>3. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит.</p> <p>4. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях</p>	6
ИТОГО:			24

Теоретический курс (лекции) 3 семестр

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала	Объем, ч
1	2	3
<p>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля разных возрастных групп</p> <p>Раздел 1. Сестринский уход при заболеваниях за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p>		

<p>Тема 1.1 Сестринский уход при туберкулёзе у детей и подростков.</p>	<p>1</p>	<p>1. Туберкулёз у детей и подростков. Этиология, эпидемиология, патогенез. Течение туберкулёза, формы, клиническая картина, осложнения, принципы лечения, профилактика. 2. Методы диагностики, организация сестринского ухода.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2 Сестринский уход при профилактики инфекционных заболеваний, воздушно-капельная инфекция у детей.</p>	<p>2</p>	<p>1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. 2. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. 3. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Сестринский уход при воздушно-капельной инфекция у детей.</p>	<p>3</p>	<p>1. Особенности менингококковой инфекции у детей. 2. Дифтерия. Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 3. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Сестринский уход при воздушно-капельной инфекция у детей.</p>	<p>4</p>	<p>1. Скарлатина, корь, краснуха. Ветряная оспа. Паротитная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 2. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Вирусные гепатиты.</p>	<p>5</p>	<p>1. Кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения острых кишечных инфекций. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 2. Особенности вирусных гепатитов у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 3. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>2</p>
<p>ИТОГО:</p>			<p>10</p>

Практический курс (практические занятия) 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч
1	2		3
<p>Тема 1. Сестринский уход при туберкулезе у детей.</p>	1.	<p>1. Туберкулёз у детей и подростков. Этиология, эпидемиология, патогенез. Течение туберкулёза, формы, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.</p> <p>2. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	6
<p>Тема 2. Сестринский уход при профилактике инфекционных заболеваний, воздушно-капельная инфекция у детей.</p>	2.	<p>1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>2. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>3. Особенности сестринского ухода.</p> <p>4. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p>	6
<p>Тема 3. Сестринский уход при воздушно-капельной инфекции у детей.</p>	3	<p>1. Особенности менингококковой инфекции у детей. Дифтерия. Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>2. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p> <p>3. Особенности сестринского ухода.</p> <p>4. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	6
<p>Тема 4. Сестринский уход при воздушно-капельной инфекция у детей.</p>	4	<p>1. Скарлатина, корь, краснуха.</p> <p>2. Ветряная оспа. Паротитная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>3. Выполнение назначений врача и обучение</p>	6

		пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	
ИТОГО:			30

Учебная практика при изучении профессиональной дисциплины		36
ПМ 04. МДК 04.02 «Сестринская уход в педиатрии».		
<p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Составление планов патронажей больных детей. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке кдополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка клабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностическое исследование и др.</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Оформление документации. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичный туалет новорожденного; - обработка пупочной ранки; - утренний туалет новорожденного; - подмывание новорожденного и грудного ребёнка; - техника проведения гигиенической ванны; - кормление ребёнка через зонд; - согревание недоношенного ребёнка; - выхаживание недоношенного ребёнка в кювезе; - грудное вскармливание; - расчёт суточной и разовой потребности в пище; - антропометрия; 		

<ul style="list-style-type: none"> - контрольное кормление; - термометрия; - исследование дыхательных движений; - исследование пульса; - измерение и оценка артериального давления; - туберкулинодиагностика (проба Манту); - взятие крови, оценка общеклинического анализа крови; - сбор мочи общеклинического анализа мочи; - сбор мочи по методам Нечипоренко и Каковского-Аддиса; - сбор мочи по Земницкому; - взятие калана я/г; - взятие соскоба на энтеробиоз; - взятие крови на биохимическое исследование; - тест толерантности к глюкозе; - измерение глюкозы в крови; - определение глюкозы в моче; - взятие отделяемого из носа, ротоглотки на микробиологическое исследование; - взятие крови на микробиологическое исследование, посев крови на стерильность; - взятие мочи на микробиологическое исследование, посев мочи; - взятие кала на микробиологическое исследование; - лечебные ванны; - компрессы; - постановка горчичников; - введение газоотводной трубки, клизмы; - промывание желудка; - применение присыпок, примочек, влажно-высыхающих и мазевых повязок; - обработка полости рта при молочнице; - введение лекарственных средств в нос, ухо, глаза; - введение лекарственных средств в виде аэрозолей; - техника проведения ингаляций детям; - особенности применения аэрозольдозатора (со спейсором); - особенности выполнения в/к, п/к, в/м инъекций; - введение инсулина; - внутривенные инъекции и инфузии; - санация дыхательных путей с помощью электроотсоса; - оксигенотерапия; - перкуссионный и вибрационный массажи; - разведение и введение антибиотиков; - введение противодифтерийной сыворотки; - техника введения вакцины БЦЖ; - техника введения оральной полиомиелитной вакцины; - техника введения вакцины АКДС; - техника введения моновалентной паротитной (коровой) вакцины; - техника введения вакцины против вирусного гепатита. 	
<p>Самостоятельная работа при изучении профессиональной дисциплины ПМ 04. МДК 04.02 «Сестринская уход в педиатрии».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 	<p>22</p>

<p>6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария.</p>	
<p>Производственная практика Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Оформление документации. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: -первичный туалет новорожденного; -обработка пупочной ранки; -лечебные ванны; -компрессы; -постановка горчичников; -введение газоотводной трубки, клизмы; -промывание желудка; -применение присыпок, примочек, влажно-высыхающих и мазевых повязок; -обработка полости рта при молочнице; -введение лекарственных средств в нос, ухо, глаза; -введение лекарственных средств в виде аэрозолей; -техника проведения ингаляций детям; -особенности применения аэрозольдозатора (со спейсором); -особенности выполнения в/к, п/к, в/м инъекций; -введение инсулина; -внутривенные инъекции и инфузии; -санация дыхательных путей с помощью электроотсоса;</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - оксигенотерапия; - перкуссионный и вибрационный массажи; - разведение и введение антибиотиков; - введение противодифтерийной сыворотки; - техника введения вакцины БЦЖ; - техника введения оральной полиомиелитной вакцины; - техника введения вакцины АКДС; - техника введения моновалентной паротитной (коровой) вакцины; - техника введения вакцины против вирусного гепатита. 	
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность медицинской сестры в организации медицинской помощи пациентам педиатрического профиля. 2. Роль медицинской сестры в организации работы при уходе за недоношенными новорожденными детьми. 3. Роль медицинской сестры в реабилитации недоношенного ребенка на педиатрическом участке. 4. Роль медсестры педиатрического участка в организации и проведении вакцинопрофилактики у детей. 5. Профессиональная деятельность медицинской сестры по воспитанию и развитию здорового ребёнка. 6. Особенности работы среднего медицинского персонала в отделении новорожденных. 7. Профессиональная деятельность медицинской сестры в пропаганде естественного вскармливания. 8. Роль медсестры в профилактике детских инфекций. 9. Профессиональная деятельность медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при заболеваниях кожи у детей. 10. Роль медсестры в первичной профилактике аллергических заболеваний у детей. 11. Роль медицинской сестры в реабилитации, часто болеющих детей. 12. Роль медицинской сестры в реабилитации ребенка, страдающего бронхиальной астмой. 13. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при заболеваниях органов дыхания у детей. 14. Роль медицинской сестры в организации лечебно-диагностического и реабилитационного процессов при железодефицитной анемии у детей. 15. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. 16. Роль медицинской сестры в профилактике гельминтозов у детей. 17. Роль медицинской сестры в организации лечебно-диагностического и реабилитационного процессов у пациентов страдающих сахарным диабетом. 18. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при гломерулонефрите у детей. 19. Туберкулез у детей и подростков: социально-гигиенические аспекты, вопросы профилактики. 20. Роль медицинской сестры при острых респираторных заболеваниях у детей. 21. Профессиональная деятельность медицинской сестры при ветряной оспе. 	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела».

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринский уход в педиатрии»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема

- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр

- пикфлоуметр
- небулайзер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
2. Винникова С. П., Дигало И. Н., Крюкова Д. А. Практические навыки и умения медицинской сестры педиатрического профиля: Учебное пособие - Ростов на Дону, «Феникс», 2021.
3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
6. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова. - М.: Оникс, 2019. - 592 с.
7. Ежова Н. В., Ежов Г. И. Педиатрия практикум: Учебное пособие - Москва, «Оникс» 2021.
8. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
9. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А.

Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

10. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

11. Качаровская Е. В., Лютикова О. К. Сестринское дело в педиатрии: Практическое руководство - «ГЭОТАР- Медиа», 2019.

12. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник -М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрави», 2021.

13. Запруднев А. М., Григорьев К.И. Детские болезни: Учебник - Москва, «Медицина» 2021.

14. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил.

15. Зелинский Д. И. Сестринский уход за новорожденным: Учебное пособие - «ГЭОТАР-Медиа», 2021.

16. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

17. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

18. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

19. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

20. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

21. Тарасова И. В., Назирбекова И. Н., Стёганцева О. Н., Ушакова Ф. И. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч. и кол. «ГЭОТАР-Медиа», 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru/>

2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для

спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

7. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

8. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

10. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

15. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

16. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2019. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:

<https://www.elibrary.ru/>

16. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение.Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. - М.: Авторская академия, 2019.

17. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение:Учебник. - М.: Авторская академия, 2021.

18. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И.,Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., РудавинаТ.И., Иванова Н.В. Сестринскоедело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2021.

19. Яцык Г.В. Практическое руководство по неонатологии - МИА 2019.

20. Чемоданов В.В. От симптомов к диагнозу - клинические разборы в педиатрии: Учебное пособие - Москва Издательство «Литтерра» 2019.

21. Самарина В.Н., Сорокина О.А. Детские инфекционные болезни - Москва VinompubliSHERS 2020

22. Питание детей до одного года - Москва Рецепты здоровья 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>